



## Ficha

### CAZAS DE TESOROS

#### ¿QUÉ ES?

Se trata de algo tan sencillo como una hoja de trabajo o una página web con una serie de preguntas y un listado de direcciones de Internet en las que los alumnos han de buscar las respuestas. Al final se debe incluir la "gran pregunta", cuya respuesta no aparece directamente en las páginas web visitadas la cual exige integrar y valorar lo aprendido durante la búsqueda<sup>1</sup>.

#### ¿PARA QUÉ SIRVE?

- Favorece la adquisición de habilidades de búsqueda avanzada de información
- Permite gestionar la información de Internet de forma organizada
- Desarrolla la comprensión lectora

#### ¿CÓMO SE HACE?

Como indican Francisco Muñoz de la Peña Castrillo y Alejandro Valero Fernández en aula21.net

*"Los pasos a seguir por parte del profesor los podemos resumir así:*

- *Identificar una idea/concepto que queremos reforzar o introducir.*
- *Buscar en la Web sitios que refuercen/introducen el concepto.*
- *Elaborar cuestiones cuya respuesta el alumno encontrará en dichos sitios.*
- *Elaborar una hoja de trabajo en formato html y ponerla en un servidor, en el disco duro de los Pcs del aula o bien entregarles una hoja impresa. "*

Las cazas de tesoros se estructuran en los siguientes apartados:

- **Título:** debe ser atractivo y despertar la curiosidad
- **Introducción:** motivadora y divertida, en la que se explica la tarea a realizar y el proceso que se va a seguir.
- **Preguntas:** es conveniente adaptarlas a la edad de los alumnos, por tanto serán más o menos directas según el caso.
- **Recursos:** listado de sitios web en los que los alumnos encontrarán la información necesaria para dar respuesta a las preguntas. Como indican los profesores mencionados anteriormente, es importante que si los alumnos son pequeños se coloque cada enlace junto a la pregunta a que da respuesta. Con alumnos de más edad se pueden hacer dos apartados diferenciados.
- **La Gran Pregunta:** apropiada para alumnos más mayores, se trata de una pregunta cuya respuesta se extrae de los enlaces proporcionados en el apartado de recursos, pero no es evidente, requiere que la información sea procesada de forma más compleja.
- **Evaluación:** a detallar los criterios de evaluación, prestando atención no sólo al resultado, sino también al proceso seguido
- **Créditos:** listado de las fuentes consultadas, etc.

Apropiadas para ser resueltas individualmente o en grupo, pueden implicar varias áreas curriculares a un tiempo. Refuerzan la visión del ordenador como herramienta de trabajo, y revalorizan la importancia de la lectura comprensiva.

Son sencillas de diseñar, y se pueden resolver en un tiempo breve. Son muy apropiadas para reforzar y completar el proceso de aprendizaje.

<sup>1</sup> Tomado de Aula21.net: <http://aula21.net/cazas/index.htm>

### APLICACIONES DIDÁCTICAS

- Pueden ser utilizadas como actividades de motivación, aplicación, ampliación y evaluación
- Bien planteadas pueden servir como actividad transversal, implicando varias áreas curriculares
- Son válidas para cualquier edad
- Pueden trabajarse individualmente, en grupos o por el grupo clase completo

### TRUCOS Y CONSEJOS

Puedes empezar por utilizar Cazas de Tesoros ya elaboradas por otros profesores que sirvan para lo que quieres trabajar. En ese caso, recórrelas primero y asegúrate de que todos los enlaces funcionan.

Al elaborar tus propias Cazas de Tesoros, ten en cuenta los siguientes aspectos:

- Es importante generar preguntas que no se respondan simplemente copiando la respuesta de los enlaces propuestos
- Es mejor no abusar de la cantidad de enlaces, sino utilizar pocos para facilitar la lectura y la reflexión
- Revisa los enlaces a menudo para asegurarte de que la información sigue disponible
- Controla el tiempo de la actividad, para que realmente los alumnos se dediquen a resolver la tarea

### MIRA LO QUE HACEN OTROS...

Para ello, puedes visitar algunas Bibliotecas de Cazas de Tesoros:

- Aula21: <http://aula21.net/cazas/ejemplos.htm>
- Centro de Profesores del Gobierno Vasco: <http://www.berrigasteiz.com/buscarwebquest.php>
- WebQuestCat: <http://www.webquestcat.org/%7Ecaceres/>

### PARA SABER MÁS

[Consultados 29/07/05]

- **Para aprender** más sobre Cazas de Tesoros:
  - Un artículo de Jordi Adell: <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec16/adell.htm>
  - En Aula21: <http://aula21.net/cazas/index.htm>
  - Taller de Isabel Pérez: <http://www.isabelperez.com/webquest/taller/index.htm>
  - Centro de Profesores del Gobierno Vasco:  
<http://www.proarabatic.org/webquest/La%20caza%20del%20tesoro/cazatesoros.htm>
- **Generador** de Cazas de Tesoros: <http://aula21.net/cazas/ayuda.htm>



## Manos a la obra

### CAZAS DE TESOROS

Si aún no lo tienes muy claro...

#### ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

Una lista de Cazas de Tesoros de utilidad para nuestros alumnos

#### ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Las Bibliotecas de Cazas de Tesoros que aparecen en la ficha

#### ¿QUÉ PASOS DAMOS?



- En grupos de tres personas decidimos el área sobre la que vamos a recopilar cazas de tesoros
- Visitamos las bibliotecas que propone el apartado "Para saber más"
- Seleccionamos cinco o seis cazas de tesoros cuyo título nos resulte sugerente
- Visitamos las páginas para ver qué preguntas hacen y cuál es la gran pregunta (si la hay)
- Entramos en algunos de los enlaces, para ver qué ofrecen
- Realizamos una tabla en la que se recogen las cazas de tesoros que hemos visitado, aquellos aspectos que destacaríamos de ellas, e indicaciones sobre el uso que le podemos dar (en grupos, toda la clase, individualmente, para motivar un tema, para completar información, para evaluar...)



## Manos a la obra

### CAZAS DE TESOROS

Si ya conoces un poco las Cazas de Tesoros...

#### ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?



Elaborar una Caza de Tesoros

#### ¿QUÉ NECESITAMOS?



- Un generador de Cazas de Tesoros
- Enlaces sobre la temática a tratar
- Dedicar un poco de tiempo...

#### ¿QUÉ PASOS DAMOS?



- Seleccionamos un área temática sobre la que versará la Caza de Tesoros
- Pensamos en el tiempo que queremos que ocupe la actividad y el momento en que la vamos a usar: para motivar un tema, para profundizar en él, para evaluar lo aprendido...
- Elaboramos la Caza de Tesoros, teniendo en cuenta los siguientes elementos:
  - ¿queremos que el trabajo se realice individualmente, en grupo o toda la clase a un tiempo?
  - ¿qué preguntas podemos realizar? ¿cuántas? ¿es conveniente y apropiado que haya una "gran pregunta"?
  - ¿qué estructura es mejor, teniendo en cuenta la edad de los alumnos y la temática a tratar?
- Diseñamos la evaluación cuidadosamente, teniendo en cuenta no únicamente el número de aciertos y errores, sino también el proceso seguido
- Por último, elegimos un título sea creativo y que despierte el interés
- Podemos utilizar para la elaboración:
  - un procesador de textos o un programa para hacer presentaciones
  - el generador de Cazas de Tesoros de los que aparece en "Para saber más"